

Eing.: 30.04.2020

koordinierend: Dez C ("Corona-Krisenstab")

PARTEI-Ratsgruppe  
Hiroshimaplatz 1-4  
37083 Göttingen

Ansprechpartner:  
Lisa Balkenhol  
0551 / 400-3077

Göttingen, 30.04.2020

## **Anfrage zur Ratssitzung am 15.05.2020**

### **Auswirkungen der Corona-Krise**

Der Shutdown aufgrund des Coronavirus betrifft viele Bereiche des täglichen Lebens. Geschlossene Geschäfte, Schulen, Kindergärten, Schwimmbäder etc. haben massive Auswirkungen auf die Kommune.

#### Wir fragen deswegen die Verwaltung:

Welche Auswirkungen hat die Corona-Krise auf...

a) ... die Schule:

1. Wie lösen die Schulen in der Stadt die Raumproblematik, damit SuS die vorgegebenen Abstandsregeln einhalten können bzw. sind ausreichend Klassenräume vorhanden für die verschiedenen Phasen der Öffnung?
2. Wie ist es um die Hygienevorrichtungen bestellt? Ist in allen Schulen warmes Wasser, Seife und Desinfektionsmittel vorhanden bzw. können alle Schulen der Stadt entsprechend aufgestockt werden?
3. Wer ist für die Einhaltung des Kontaktverbots innerhalb der Schulen zuständig bzw. wie wird dies überwacht und gewährleistet?
4. Gibt es einen Notfallplan für den Fall, dass eine Infektion mit Covid 19 an einer stadteigenen Schule auftritt?
5. Wie wird mit SuS verfahren, die sich aufgrund der Infektionsgefahr weigern, zur Schule zu gehen bzw. deren Eltern sich weigern ihr Kind in die Schule zu schicken?
6. Gibt es seitens der Putzkräfte ausreichend Kapazitäten um jede Oberfläche, insbesondere Tische und Türklingen täglich zu reinigen und zu desinfizieren?
7. Kann sichergestellt werden, dass Schwämme, Abzieher und Tafelkreide immer nur von einer Person genutzt werden können?

8. Zieht die Stadt in Erwähnung eine Maskenpflicht an Göttinger Schulen einzuführen?
9. Wie wird gewährleistet, dass alle SuS im Homeschooling über entsprechende Endgeräte und Internetanschluss verfügen? Gibt es unkomplizierte finanzielle oder materielle Unterstützung für Familien, die nicht darüber verfügen? Welche Alternativen werden angeboten?
10. Wie werden SuS unterstützt, deren Eltern arbeiten müssen und somit nicht beim sogenannten Homeschooling mithelfen können?
11. Wird der Einsatz von Schulbegleitern im Homeschooling ermöglicht?
12. Wie wird das Online-Lernen bewertet? Welche Konsequenzen hat es, wenn keine Teilnahme erfolgt?
13. Gibt es Bestrebungen, eine gemeinsame Onlinelernplattform für alle Schulen einzuführen?

b) ... das Ordnungsamt

1. Welchen Handlungs- bzw. Ermessensspielraum haben Beamte des Ordnungsamtes bezüglich der Corona-Schutzmaßnahmen?
2. Gibt es Beschwerden gegen Auflagen oder Bußgelder und wie werden diese gehandhabt?
3. Wie viele Ordnungsmaßnahmen wurden seit Beginn des Shutdowns nötig und bei welchen Verstößen?
4. Wie viele Bußgelder wurden seit Einführung des Bußgeldkatalogs schon erhoben? Bitte Aufschlüsseln nach Anzahl, Summe, Grund für das Bußgeld.
5. Wie ist die Entwicklung von Verstößen seit Beginn des Shutdowns?

c) ...die GÖVB:

1. Wie wirkt sich die Corona-Krise auf die Fahrgastzahlen aus?
2. Welche Schutzmaßnahmen für Fahrer\*innen und Fahrgäste wurden ergriffen und sind geplant?
3. Wie hoch sind die bisherigen finanziellen Verluste und mit welchen weiteren Verlusten wird gerechnet?
4. Was wird geplant um weitere finanzielle Defizite abzumildern oder zu vermeiden?
5. Welche Konsequenzen hat die Corona-Krise für den Bereich Personal?
6. Wie häufig wurde seit Beginn der Kontakteinschränkungen das Fairtiq genutzt?

d) ... auf die Kinderbetreuung?

1. Wie wird von der Stadt die Kinderbetreuung für systemrelevante Berufe weiterhin sichergestellt?

2. Welche Maßnahmen will die Stadt ergreifen, wenn die Kindergärten wieder geöffnet werden sollen? Gibt es bereits ein Konzept?

e)... Anträge auf Sozialleistungen

1. Wie viele Anträge auf Sozialhilfeleistungen wurden seit dem Shutdown gestellt? Wie sieht der entsprechende Zeitraum im Vorjahr aus?

2. Wie viele Anträge wurden davon bewilligt, wie viele abgelehnt und wie viele befinden sich noch in Bearbeitung?

3. Wie viele Anträge auf zusätzliche Unterstützung für Endgeräte, die im Homeschooling benötigt werden, wurden gestellt? Wie viele wurden davon bewilligt, wie viele abgelehnt und mit welcher Begründung, wie viele befinden sich aktuell noch in Bearbeitung?

f) ... die Arbeit der Stadtverwaltung?

1. Wie viele städtische Mitarbeiter waren seit Beginn des Shutdowns noch Vollzeit beschäftigt? Wie viele davon im Rathaus, wie viele im Homeoffice? Wie viele Mitarbeiter waren auf eine geringere Arbeitszeit (bei gleichen Bezügen) gesetzt (tabellarische Auflistung der Arbeitszeit und Mitarbeiteranzahl)?

2. Wie wurde sichergestellt, dass Mitarbeiter problemlos im Homeoffice arbeiten können? Wurden entsprechende Geräte zur Verfügung gestellt? Wie wurde der Datenschutz sichergestellt?

g) ...den städtischen Haushalt?

1. Wie hoch sind die bisherigen Einnahmeverluste der Stadt bzgl. Gewerbe- und Gemeinschaftssteuer?

2. Welche Einnahmeverluste sind durch geschlossene Schwimmbäder bisher entstanden und mit welchen Verlusten wird noch gerechnet?

3. Wie hoch sind die Ausgaben/laufende Kosten für städtische Kindergärten?

4. Von welcher haushalterischen Belastungen geht die Stadt insgesamt aus?

erforderliche Unterschrift lag vor